**2018 ГОД**

**ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ**

**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**10-11 КЛАССЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **ИТОГ** |
| **Максимальный балл** | 13 | 15 | 16 | 12 | 13 | 11 | 15 | 9 | 10 | 20 | 134 |
| **50%** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **67** |
| **75%** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **100,5** |

Если в работе обучающегося допущены орфографические (2-4) и / или пунктуационные (3-5) и / или грамматические (2-3) ошибки, то общий балл за выполнение олимпиадных заданий снижается на 1.

Если в работе обучающегося допущены орфографические (более 4) и / или пунктуационные (более 5) и / или грамматические (более 3) ошибки, то общий балл за выполнение олимпиадных заданий снижается на 2.

ЗАДАНИЕ № 1

***Ответ***

1. Первый звук – [м’]; второй звук – [и] (*облегчть*); третий звук – [т] (*квар****т****л*); четвертый звук – [а] (*бнты*); пятый звук – [н’] (*з****н****яли*); шестой звук – [и] (*завдно*); седьмой звук – [м’] (***м****стностей*), восьмой звук – [и] (*положла*); девятый звук – [j]; десятый звук – [а] (*ловк*).

Из этих звуков состоит термин *метонмия.*

2. Номера примеров: 3, 5

***Критерии оценки***

1. По 1 баллу за определение каждого из 10 звуков – 10 баллов; 1 балл - за слово *метонимия* (балл ставится только при условии правильной орфографической записи слова). Всего 11 баллов.

2. За правильные номера примеров – 2 балла (по 1 баллу за пример).

***Максимальный балл*** – ***13.***

ЗАДАНИЕ № 2

***Ответ***

1. Приставка *под-* в данных словах произносится как: [пóд] (*подданный*), [пóт] (*подпись*), [пад] (*подрамник*)или [пат] (*подкормка*).

2. Написание этой приставки подчиняется двум общим правилам, которые сформулированы, в частности, в книге «Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / под ред. В.В. Лопатина» (М.: Эксмо, 2006):

«Написание букв на месте безударных гласных устанавливается путем проверки другими словами и формами, где в той же значимой части слова (в том же корне, в той же приставке, суффиксе, окончании) проверяемый гласный находится под ударением…» (§ 33).

«Чтобы правильно написать … согласную букву, нужно подобрать другую форму того же слова или другое слово, где в той же значимой части слова (том же корне, приставке, суффиксе) проверяемый согласный находится перед гласным или перед согласными **р**, **л**, **м**, **н**, **в** (и соответствующими мягкими), а также перед **j**…» (§ 79).

В соответствии с данными правилами, буква «о» в приставке *под-* проверяется, например, словом *пóдпись*, в котором гласный в приставке находится под ударением, а буква «д» – словом *подытожить*, в котором корень начинается с гласного.

3. Если применить указанные правила к написанию приставки, которая представлена в слове *раскружиться*, то она писалась бы как *роз-*, так как под ударением произносится звук [ó] (*рóзыск*), а перед корнем, начинающимся с гласного, сонорного согласного звука или звуков [в] и [в’], – [з] (*разучить*, *развалить*).

4. Написание данной приставки регулируется своими правилами: под ударением пишется буква «о», без ударения – «а», перед гласным или звонким согласным выбирается буква «з», а перед глухим согласным – «с».

Таким образом, данная приставка имеет четыре варианта написания: *рзыск*, *рспись*, *разыскть*, *распилть*.

***Критерии оценивания***

1. За указание правильного произношения приставки в данных словах – 4 балла (по 1 за каждое слово).

2. За формулировку правила написания гласного в приставке *под-* – 2 балла.

За формулировку правила написания согласного в приставке *под-* – 2 балла.

Всего 4 балла.

3. За указание на то, как бы писалась приставка в соответствии с правилами – 1 балл. За обоснование – 2 балла (по 1 за гласный и согласный звук). Всего 3 балла.

4. За приведенные примеры написания приставки – по 0,5 балла за каждый вариант (всего 2 балла), за объяснение правописания гласного звука – 1 балл, за объяснение правописания согласного звука – 1 балл (обратите внимание, что детям предлагалось объяснить правописание графически, то есть выделить орфограммы (важно, чтобы было поставлено ударение, так как оно влияет на правописание гласного; подчеркнуты буквы после приставки, так как они влияют на правописание согласного). Если ребенок объяснил правописание словесно, то оценка за это не снижается).

Всего 4 балла.

***Максимальный балл*** – ***15.***

ЗАДАНИЕ № 3

***Ответ***

1-2. *Первая группа* – значение ‘заботиться, создавать хорошие условия’ (примеры 1, 6, 7):

1) Вот берут калеку, раны ему моют, обхаживают, и так всю жизнь, пока не похоронят. 6) Заботливо хозяева обхаживают такую хатку. Часто белят, голубую каемочку наводят. 7) Мои родители говорили так, что я ношусь с Данькой, как курица с яйцом, что слишком уж ее обхаживаю и дрожу за неё.

*Вторая группа* – значение ‘угождать, подольщаться, добиваясь своей цели’ (примеры 2, 10, 11):

2) В своё время, подбираясь к старинному роялю, Вельдман долго обхаживал вдову администратора Московской консерватории. 10) Ох, как хитрил Костя, обхаживая молодую цыганку, как он старался угодить ей во всем, лишь бы она хоть что-то сказала о том, чье поручение она выполняла, продавая цветы. 11) В общем, начала она Маклыгиных обхаживать, чтобы те участок ей продали, хорошие деньги предлагала, между прочим, не задарма, врать не стану, не хапуга она, баба честная.

*Третья группа* – значение ‘обходить вокруг’ (примеры 4, 5, 8):

4) Колесник не говорит, обхаживает тележку, гукает. Мне кажется, что он недоволен ею. 5) Думал он, куря и бросая, обхаживая камеру в три путаных шага, поворачиваясь, выгибаясь и мучаясь. 8) Кот выпрыгнул в пустой комнате, ошалело огляделся и до вечера обхаживал новое жильё, оскорбленно уворачиваясь от нежностей, бесшумно возникая то в кухне, то в ванной.

*Четвёртая группа* – значение ‘бить, колотить’ (примеры 3, 9, 12):

3) Надёргав пучок темно-зелёных стеблей с беловатыми комлями, он заломил их в пучок и, воротясь, пустился обхаживать Касьяна. 9) Полуночница суетилась у стола, била, валяла, колотила кулачонками, плечики её подпрыгивали, ходили выпуклые лопатки, тряслась седая головёнка – с таким горячим азартом обхаживала Серафима тесто. 12) И как почал его нагайкой обхаживать, как почал…

***Примечание***: группы могут иметь другую номинацию, при проверке ориентируемся не на номер группы, а на значение слова.

3. Предложение 13 – третья группа (‘обходить вокруг’);

предложения 14, 16 – первая группа (‘заботиться, создавать хорошие условия’);

предложение 15 – вторая группа (‘угождать, подольщаться, добиваясь своей цели’).

***Критерии оценивания***

1. За правильно названные значения слова *обхаживать* – 8 баллов (по 2 за каждое значение).

***Примечание***: в третьей группе значение ‘ходить’ не засчитывается как правильное, важно именно ‘обходить *кругом, вокруг*’

2. За правильно распределённые по группа предложения – 6 баллов (по 0,5 балла за предложение).

***Примечание***: данное задание оценивается только в том случае, если соблюдено условие задания: «Эти предложения можно разбить по значениям на четыре ОДИНАКОВЫЕ по размеру группы». Если предложения разбиты на неодинаковые по размеру группы, то за эту часть задания ставится 0 баллов.

3. За правильное распределение примеров по группам – 2 балла (по 0,5 балла за каждое предложение).

***Максимальный балл – 16.***

ЗАДАНИЕ № 4

***Ответ***

1. На данной шкале отражено количество разных словоформ в парадигме слова (в таблице выделены жирным шрифтом).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ПАДЕЖИ | КОФЕ | КАНИКУЛЫ | НОЧЬ | ГОСТИНАЯ | СУЩЕСТВО | КОШКА | СЕСТРА |
| **единственное число** | Им.п. | кофе |  | **ночь** | **гостиная** | **существо** | **кошка** | **сестра** |
| Р.п. | кофе |  | **ночи** | **гостиной** | **существа** | **кошки** | **сестры** |
| Д.п. | кофе |  | ночи | гостиной | **существу** | **кошке** | **сестре** |
| В.п. | кофе |  | ночь | **гостиную** | существо | **кошку** | **сестру** |
| Тв.п. | кофе |  | **ночью** | гостиной | **существом** | **кошкой** | **сестрой** |
| П.п. | кофе |  | ночи | гостиной | **существе** | кошке | сестре |
| **множественное число** | Им.п. | кофе | **каникулы** | ночи | **гостиные** | существа | кошки | **сёстры** |
| Р.п. | кофе | **каникул** | **ночей** | **гостиных** | **существ** | **кошек** | **сестёр** |
| Д.п. | кофе | **каникулам** | **ночам** | **гостиным** | **существам** | **кошкам** | **сёстрам** |
| В.п. | кофе | каникулы | ночи | гостиные | существа | кошек | сестёр |
| Тв.п. | кофе | **каникулами** | **ночами** | **гостиными** | **существами** | **кошками** | **сёстрами** |
| П.п. | кофе | **каникулах** | **ночах** | гостиных | **существах** | **кошках** | **сёстрах** |
| **ИТОГО**  **(кол-во разных словоформ)** | | **1** | **5** | **7** | **7** | **9** | **9** | **10** |

2. У слова стремя 8 разных словоформ (см. таблицу)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ПАДЕЖИ | СТРЕМЯ |
| **единственное число** | Им.п. | **стремя** |
| Р.п. | **стремени** |
| Д.п. | стремени |
| В.п. | стремя |
| Тв.п. | **стременем** |
| П.п. | стремени |
| **множественное число** | Им.п. | **стремена** |
| Р.п. | **стремян** |
| Д.п. | **стременам** |
| В.п. | стремена |
| Тв.п. | **стременами** |
| П.п. | **стременах** |
| **ИТОГО**  **(кол-во разных словоформ)** | | **8** |

Следовательно, данное слово должно расположиться между словами *гостиная* и *существо*.

***Критерии оценки***

1. За указание принципа шкалы (слова расположены по количеству разных словоформ) – 3 балла.

За доказательство – 7 баллов (по 1 баллу за указание, сколько форм есть у каждого слова). Полный балл ставится, если учитывается и единственное, и множественное число: если учитывать только единственное число, возникает противоречие условию, так как в единственном числе у слова *сестра* столько же разных словоформ, сколько у слова *кошка*, а не больше.

Всего 10 баллов.

2. За указание на количество форм у слова стремя – 1 балл.

За указание на его расположение на шкале – 1 балл.

Всего 2 балла.

***Максимальный балл*** – ***12.***

ЗАДАНИЕ № 5

***Ответ***

1. Таблица составлена в соответствии с наличием / отсутствием глаголов, различающихся приставкой *из-* / *вы-* и соотношением их значений (под приставкой *из-* имеются в виду и её варианты *ис-* и *изо-*).

В первую строку попадают глаголы, существующие с обеими приставками, при этом с совпадающим или близким значением (*исполнить = выполнить, излечить = вылечить, выгнать = изгнать, выматывать = изматывать*). (3 балла).

Во вторую строку попадают глаголы, существующие с обеими приставками, при этом с различающимся значением (*изрезать ≠ вырезать, испытать ≠ выпытать, выдать ≠ издать, выносить ≠ износить*) (3 балла).

В третью строку попадают глаголы, существующие лишь с одной из двух приставок (есть глаголы *израсходовать, извлечь, извиняться*, но нет глаголов *\*вырасходовать, \*вывлечь, \*вывиняться*, есть глаголы *выдвинуть, выстоять, высунуться*, но нет глаголов *\*издвинуть, \*изстоять и \*иссунуться*) (3 балла).

2. *Выдохнуться* – Б3 (нет глагола *\*издохнуться*)

*Выписать* – Б2 (выписать ≠ исписать)

*Избавлять* – А3 (нет глагола \**выбавлять*)

*Избрать* – А1 (избрать = выбрать)

*Избить* – А2 (*избить* ‘причинить боль, нанести увечья’ ≠ *выбить* ‘вышибить, выгнать, вытеснить’)

*Испустить* – Б2 (*испустить* ‘произвести, выделить из себя’ ≠ *выпустить* ‘дать возможность уйти’)

*Выловить* – Б1 (выловить = изловить)

***Критерии оценивания***

1. За указание, что в первой строке таблицы помещены глаголы, которые имеют одинаковое или близкое значение с разными приставками – 2 балла.

За указание, что во второй строке таблицы расположены глаголы, значение которых не совпадает – 2 балла.

За указание, что в третьей строке расположены глаголы, которые употребляются либо с приставкой *из-*, либо с приставкой *вы-* – 2 балла

Всего 6 баллов.

2. За правильное распределение глаголов по ячейкам таблицы – 7 баллов (по 1 за каждый глагол). Баллы ставятся только при наличии разумно выполненного задания 1; в противном случае за задание 2 ставится 0 баллов даже при попадании примера в указанную в решении группу.

***Максимальный балл*** – ***13.***

ЗАДАНИЕ № 6

***Ответ***

1. Сообщения распределены по группам в зависимости от того, в какой функции в них используется тире и как соотносятся друг с другом части сообщений, которые оно разделяет.

В *группе 1* каждое сообщение в сущности состоит из двух разных самодостаточных сообщений. Во второй части сообщения **приводится дополнительная информация**, не содержащаяся в первой части (здесь тире можно заменить запятой, поставить сочинительный союз (*и, но...*) или разделить сообщение на два предложения).

***Примечание***: Неверным считается ответ, что в первой группе тире выражает значение следствия или вывода.

Так, в примере *Три землетрясения на Курилах – угрозы цунами нет* вторая часть не является выводом из первой (из того, что произошли землетрясения, само по себе никак не следует, что нет угрозы цунами).

В примере *В Греции завершились парламентские выборы – левые радикалы могут получить до 158 мест из 300* конкретные результаты выборов не являются следствием из того, что выборы завершились (результаты могли быть и иными).

В *группе 2* вторая часть содержит себе **информацию о причине ситуации**, описанной в первой части (здесь тире можно заменить двоеточием или добавить союзы *потому что, так как, поскольку*).

В *группе 3* тире выполняет одну из своих обычных функций, указывая на отсутствие простого глагольного сказуемого. Ни одна из частей сообщения здесь не является законченным предложением; во второй части **содержится сказуемое**, выраженное именной группой или инфинитивом.

2. К третьей группе относятся следующие предложения:

3) В программе ММКФ заявлены 16 картин, фильм закрытия – пока тайна.

4) Зеленый чай и турецкая музыка – секрет 110-летия жительницы Волгоградской области.

***Критерии оценивания***

1. За указание, что в первой группе предложений во второй части приводится дополнительная информация – 3 балла.

За указание, что во второй группе предложений во второй части содержится информация о причине ситуации – 3 балла.

За указание, что в третьей группе предложений тире стоит между подлежащим и сказуемым – 2 балла.

Всего 8 баллов.

2. За правильно выписанные предложения и графическое обоснование – 3 балла (по 1,5 балла за предложение).

Если графическое обоснование отсутствует – 1 балл (по 0,5 балла за предложение).

***Максимальный балл – 11.***

ЗАДАНИЕ № 7

***Ответ***

1) *Бить баклуши* – праздно проводить время, бездельничать

2) *Точить лясы* – заниматься пустыми разговорами.

3) *Наклеить ярлык* – дать кому-то поверхностную, поспешную оценку, приписывать кому-нибудь или чему-нибудь какие-либо свойства, качества, исходя из принятых стандартов, определенных шаблонов.

4) *Турусы на колесах* – вздор, бессмыслица, враньё.

5) *Класть (положить) под сукно* – оставлять без внимания, без продвижения (какой-либо документ); откладывать решение какого-либо дела.

***Критерии оценивания***

За указание фразеологизма – по 2 балла (всего 10).

За объяснение значения – по 1 баллу (всего 5).

***Максимальный балл*** – ***15.***

ЗАДАНИЕ № 8

***Ответ***

1. Синекдоха, экзотизмы.

2. *Синекдоха* ***–*** троп, состоящий в переносном употреблении слов по количеству: часть вместо целого и наоборот.

*Экзотизмы* ***–*** слова и выражения, заимствованные из других языков и обозначающие предметы или явления жизни другого народа (не имеют аналогов в русском языке).

3. *Примеры синекдохи*: все флаги в гости к нам; и слышно было до рассвета, как ликовал француз и т.п.

*Примеры экзотизмов*: тек, янычар, чайхана, гяур и т.п.

***Критерии оценивания***

1. За правильно указанный термин *синекдоха* ***–*** 1 балл, за термин *экзотизм* ***–*** 2 балла. Всего 3 балла.

2. За объяснение терминов ***–*** 4 балла (по 2 балла за каждое).

3. За примеры синекдохи ***–*** 1 балл, за примеры экзотизмов ***–*** 1 балл.

***Максимальный балл – 9.***

ЗАДАНИЕ № 9

***Ответ***

1) Вариант исправления: *Масло эвкалипта* ***–*** *мощный антисептик, подходящий для лечения простуды и заживления ран.*

Объяснение: причастный оборот относится к слову «антисептик», так как стоит рядом с ним, следовательно согласуется в роде, числе и падеже с ним, а не со словом «масло».

2) Варианты исправления: *Он купил продукты: яблоки, орехи. Он купил яблоки, орехи, другие продукты.*

Объяснение: соединение в одном ряду видовых и родовых понятий.

3) Варианты исправления: *Поражающий своей красотой парк в Павловске давно привлекает внимание туристов. Парк в Павловске, поражающий своей красотой, давно привлекает внимание туристов.*

Объяснение: причастный оборот разбит на части определяемым словом «парк», что недопустимо. Правильно будет разместить причастный оборот полностью перед определяемым словом или после него.

4) Вариант исправления*: В конце вечера выпускники спели свою заключительную (прощальную) песню.*

Объяснение: незнание значения фразеологизма. Фразеологизм *лебединая песня* имеет значение «последнее проявление таланта», употребляется как синоним шедевра, вершины творчества или иного яркого, значимого для человека поступка, совершенного им в конце своей профессиональной карьеры.

5) Вариант исправления: *Эти книги предназначены не только для преподавателей, но и для студентов.*

Объяснение: нарушение построения предложений с однородными членами. Однородные члены предложения должны стоять строго после частей двойного союза.

***Критерии оценивания***

За правильно исправленные предложения ***–*** 5 баллов (по 1 баллу за каждое предложение).

За объяснение причин ошибок –5 баллов (по 1 баллу за каждое предложение)

***Максимальный балл – 10.***

ЗАДАНИЕ № 10

***Ответ***

Перевод. Была же тогда суббота. Когда взошло солнце, сошлись оба войска. И была злая сеча, и раздавался такой треск от ломающихся копий и звон от мечей, будто замерзшее озеро двинулось, и не было видно льда… И слышал я это от очевидца, который мне рассказал, что видел воинство божье в воздухе, пришедшее на помощь Александру. И так победил их помощью божьей, и обратились враги в бегство, и гнали и секли их воины Александровы, словно неслись они по воздуху; и некуда было тем бежать (перевод Ю.К. Бегунова).

1. Слово  переводится как ‘воздух’, буквально из латинского aёr – воздух. В современном русском языке имеются такие слова с корнем *аэр*-, как: *аэростат, аэродром, аэроплан, аэронавт, аэропорт, Аэрофлот и др.*

2. Оборот «Дательный самостоятельный» состоял из **имени существительного или местоимения в дательном падеже и причастия в дательном падеже** (при переводе существительное или местоимение необходимо ставить в именительный падеж, причастие в форму глагола). **Конструкция**   **имеет значение времени** и переводится как придаточное времени: «*Когда взошло солнце*». **Оборот**   представляет собой согласованное **сочетание** «существительное и причастие» в именительном падеже единственном числе среднем роде **в составе придаточного сравнения** (слово  переводится как ‘будто’), переводится такая конструкция, как: «*Будто замерзшее озеро двинулось*».

3. Слово  в обоих примерах переводится как местоимение *их*, которое относилось к разряду указательных и уже в ранних древнерусских текстах выполняло **функцию личного местоимения 3 лица**. В данном тексте местоимение  находится в форме множественного числа, винительного падежа.

***Критерии оценивания***

За перевод до 7 баллов. Обращаем внимание на правильный перевод оборотов «дательный самостоятельный», на перевод подчеркнутых слов. За грубые ошибки баллы снимаются.

1. За указание на значение слова (‘воздух’) – 1 балл.

За примеры слов с этим корнем в современном русском языке – 3 балла (по 1 баллу за каждый пример).

Всего 4 балла.

2. За указание на то, что оборот представляет собой сочетание имени существительного (местоимения) в дательном падеже и причастия в дательном падеже – 1 балл.

За указание, что первый оборот имеет значение времени – 2 балла.

За указание, что второй оборот входит в состав придаточного сравнения – 2 балла.

Всего 5 баллов.

3. За правильный перевод местоимения (*их*) – 2 балла.

За указание, что оно выполняет функцию личного местоимения 3 лица – 2 балла (учитывается указание на разряд местоимения и лицо).

Всего 4 балла.

***Максимальный балл – 20.***